



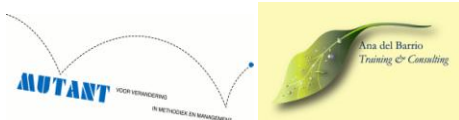
### **Training Diversiteit en Kwaliteit *Hand in Hand***

Diversiteit in kindercentra is een feit. Pedagogische medewerkers en begeleiders werken met en voor diverse kinderen, families en collega's in een complexe en diverse omgeving. Verbondenheid in Diversiteit is de uitdaging: van elkaar leren, elkaar leren kennen en vertrouwen, samenwerken. Dit vereist professionele competenties en een duidelijke visie. Uitgangspunt in deze training is dat het waarderen en benutten van diversiteit, de kwaliteit in de kinderopvang bevordert; en gelijkwaardigheid, gelijke kansen en vertrouwen tussen kinderen, ouders en collega's stimuleert.

In deze training leren pedagogische medewerkers en begeleiders op een professionele en inspirerende manier om te gaan met verbondenheid in diversiteit. Met diversiteit bedoelen we alle aspecten die de persoonlijke en professionele identiteit vormen: culturele achtergrond, leef- en opvoedingstijl, sekse, fysieke mogelijkheden, religie, sociaal milieu, professionele rol/functie en opleiding, persoonlijke ervaringen.

#### **Doelgroep**

De training is bedoeld voor pedagogische medewerkers en hun leidinggevenden/begeleiders in kindercentra, voorschool, naschoolse opvang, basisonderwijs, brede school, centra voor jeugd en gezin.



Training Diversiteit en Kwaliteit *Hand in Hand*  
[a.vankeulen@mutant.nl](mailto:a.vankeulen@mutant.nl) [mail@anadelbarrio.nl](mailto:mail@anadelbarrio.nl)

## Beoogde Leerdoelen van de opleiding

De training beoogt zowel visie als professionele competenties van pedagogische medewerkers en hun begeleiders te bevorderen.

De training rust op drie pijlers:

*1. je werkt gericht aan het je eigen maken van kennis, visie en concrete doelstellingen*

kennis en inzicht in:

- visie op Verbondenheid in Diversiteit
- visie op 'wij-zij' mechanismen
- diversiteit doelstellingen: iedereen hoort erbij, iedereen wordt gestimuleerd om de eigen identiteit te ontwikkelen, iedereen kan van elkaar leren, iedereen kan participeren, en iedereen gaat bewust om met vooroordelen en werkt samen om discriminatie te bestrijden.
- nationale en internationale beleidsontwikkelingen t.a.v. diversiteit

*2. je ontwikkelt en stimuleert teamreflectie-competenties en 4 competenties met aandacht voor diversiteit: het vermogen om*

a) verschillende perspectieven en waarden bij kinderen, families en collega's te (h)erkennen en open te staan voor dialoog: (zelfreflectie, observatievermogen en empathie);

b) effectief omgaan met (macht)verschillen en conflicten: (kritisch reflecteren in teams, stelling nemen en omgaan met grenzen),

c) complexe situaties te managen: (bewustwording automatisch handelen, flexibiliteit, aanpassingsvermogen, humor en rust), en

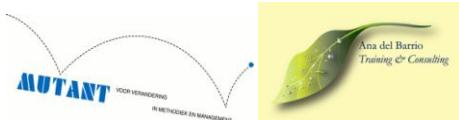
d) samenwerking en verantwoordelijkheid in diverse groepen te stimuleren: (weten te motiveren en verbondenheid te creëren, voortbouwen op ideeën, gedachten en kwaliteiten van anderen);

*3. je leert diversiteitsmethodieken in je eigen organisatie toe te passen:*

- DECET Schema-diversiteitsdoelstellingen
- Het model Samen en het Meetlint
- Familie foto's en Families in beeld
- Van botsingen kun je leren
- Poppen zoals wij

## Werkwijze

Onze trainingswerkwijze kenmerkt zich door kennisoverdracht via presentaties, feedback op reflectieoefeningen (individueel en in teams), uitwisselen van ervaringen via creatieve werkvormen en het gebruik van (inter)nationaal filmmateriaal. Alle oefeningen staan in de reader vermeld en ervaringen kunnen in het Leerdagboek gedocumenteerd worden. De cursisten krijgen lees- en praktijkopdrachten tussen de onderdelen door en sluiten de opleiding met een presentatie af.



Training Diversiteit en Kwaliteit *Hand in Hand*  
[a.vankeulen@mutant.nl](mailto:a.vankeulen@mutant.nl) [mail@anadelbarrio.nl](mailto:mail@anadelbarrio.nl)

## Programma

### Dagdeel 1: **Visie verbondenheid in diversiteit en je professionele rol**

*Resultaat:* de deelnemer heeft een duidelijk beeld van wat werken met verbondenheid in diversiteit inhoudt (visie en doelstellingen) en hoe zij/hij verschillende rollen kan uitoefenen om kinderen en ouders constructief te begeleiden. De sociaal-maatschappelijke rol van kindercentra, kinderrechten en de eigen persoonlijke en professionele rol staan centraal.

### Dagdeel 2: **Erbij horen hoe doen we dat? Verbondenheid en Diversiteitmethodieken**

*Resultaat:* de deelnemer oefent met het creëren van verbondenheid in het kindercentrum. D.m.v. methodieken (het DECET Schema-diversiteitdoelstellingen, het model Samen, het Meetlint), kan geïnventariseerd worden wat het kindercentrum al onderneemt en wil ondernemen om Erbij te horen van kinderen en families te bevorderen. De rol van meertaligheid, alsmede de rol van taal als communicatiemiddel en als belangrijk identiteitsaspect, wordt d.m.v. oefeningen en filmmateriaal, verkend.

### Dagdeel 3: **Diversiteitaspecten waarderen én van elkaar leren.**

*Resultaat:* De deelnemer weet d.m.v. ervaringsoefeningen diversiteitaspecten te (h)erkennen. Door middel van interview technieken en reflectie oefeningen op verschillende niveaus, kan men van de kennis, achtergrond en context van kinderen, ouders en collega's leren. De deelnemer krijgt inzicht in 'wij-zij' mechanismen.

### Dagdeel 4: **Diversiteit benutten en participatie stimuleren**

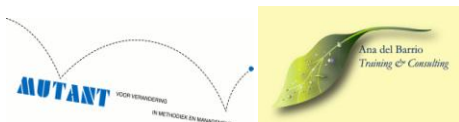
*Resultaat:* de deelnemer (h)erkent verschillende (culturele) perspectieven, waarden en normen in de opvoeding en kan professioneel daarop inspelen. De deelnemer is in staat m.b.v. de methodiek Families in beeld de individuele en groepsidentiteit van kinderen en ouders te stimuleren.

### Dagdeel 5: **Uitsluitingmechanismen en effectief omgaan met miscommunicatie en vooroordelen**

*Resultaat:* de deelnemer herkent uitsluitingmechanismen in groepen en weet om te gaan met vooroordelen, o.a. door het gebruik van de methodieken Familiefoto's en Van botsingen kun je leren;

### Dagdeel 6: **Uitsluitingmechanismen en effectief omgaan met miscommunicatie en vooroordelen (vervolg). Visie op taalbeleid ontwikkelen.**

*Resultaat:* de deelnemer werkt met casussen aan concrete strategieën om effectief om te gaan met conflictsituaties, vooroordelen, miscommunicatie en uitsluitingmechanismen binnen de eigen organisatie. De rol van taal en meertaligheid in de communicatie met kinderen en ouders wordt verdiept: deelnemers werken aan het bevorderen van talige interacties tussen kind en begeleid(st)er en kinderen onderling.



### Dagdeel 7: **Samenwerken in diverse teams en organisatieculturen.**

Resultaat: de deelnemer krijgt inzicht in de betekenis van cultuur (familie, land) en organisatie/functiecultuur, en de impliciete waarden en motiverenden om samen te werken; en krijgt instrumenten aangereikt om in teams afspraken samen te leren maken.

### Dagdeel 8: **Presentatie van het leerproces**

Resultaat: deelnemers presenteren hun leerproces. Bij de presentatie krijgen deelnemers feedback en tips voor de verder uitvoering.

### **Materiaal**

In de training wordt met de volgende boeken en filmmateriaal gewerkt:

- Ik ben ik jij bent jij
- Partnerschap tussen ouders en beroepskrachten
- Van botsingen kun je leren
- Families in beeld
- Wiegelied voor Hamza (dvd)
- Poppen zoals wij
- De kunstkar (cd-rom)
- Het verhaal van de taal (dvd)
- Permanent Leren als Team

### **Praktische gegevens**

#### **Duur**

Training voor pedagogische medewerkers en hun leidinggevenden/begeleiders. Het programma beslaat 4 dagen of 8 dagdelen. Totale doorlooptijd 6-8 maanden.

#### **Opdrachtgever(-s)**

De opdrachtgever, namens een of meerdere organisaties, zorgt voor de samenstelling van de groep. Groeps grootte 12-15 deelnemers per trainer. Minimaal aantal: 10 deelnemers. Aan de training kunnen pedagogische medewerkers uit verschillende organisaties meedoen.

#### **Locatie**

De opdrachtgever zorgt voor de locatie, apparatuur en standaard werkmateriaal.

#### **Totaalprijs**

Gerekend: 8 dd uitvoering training en 8dd voorbereiding

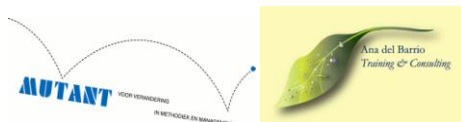
Kosten: 10.560 euro (16 dd ) exclusief reis- en materiaalkosten. Prijspeil 2010.

#### **Trainer**

Anke van Keulen, Bureau MUTANT en Ana del Barrio Saiz, Training & Consulting

#### **Voor meer informatie**

Anke van Keulen, [a.vankeulen@mutant.nl](mailto:a.vankeulen@mutant.nl)



Training Diversiteit en Kwaliteit *Hand in Hand*  
[a.vankeulen@mutant.nl](mailto:a.vankeulen@mutant.nl) [mail@anadelbarrio.nl](mailto:mail@anadelbarrio.nl)